

A dolphin is shown in mid-leap, emerging from the water. The dolphin's body is sleek and white, with a dark dorsal fin and tail. It is angled upwards and to the right. The water around it is a vibrant blue, with white foam and bubbles trailing behind its tail. Sunlight rays filter down from the surface, creating a shimmering effect. The overall scene is dynamic and captures a moment of natural beauty.

Περιβαλλοντικές ομάδες 1^{ου} και 4^{ου}
Γυμνασίου Δάφνης

Καθαρές θάλασσες: αλλάζουμε πλεύση
με πυξίδα τον ΠΕΡΣΕΑ

A dolphin is shown in mid-leap, emerging from the water. The dolphin's body is sleek and white, with a dark dorsal fin and tail. It is angled upwards and to the right. The water around it is a vibrant blue, with white foam and bubbles trailing behind its tail. Sunlight rays penetrate the water from the top left, creating a shimmering effect. The overall scene is dynamic and captures a moment of natural beauty.

Environmental clubs of the 1st and the 4th
Junior High Schools of Dafne

Clean Seas: Shift of navigation having
PERSEUS as our compass.

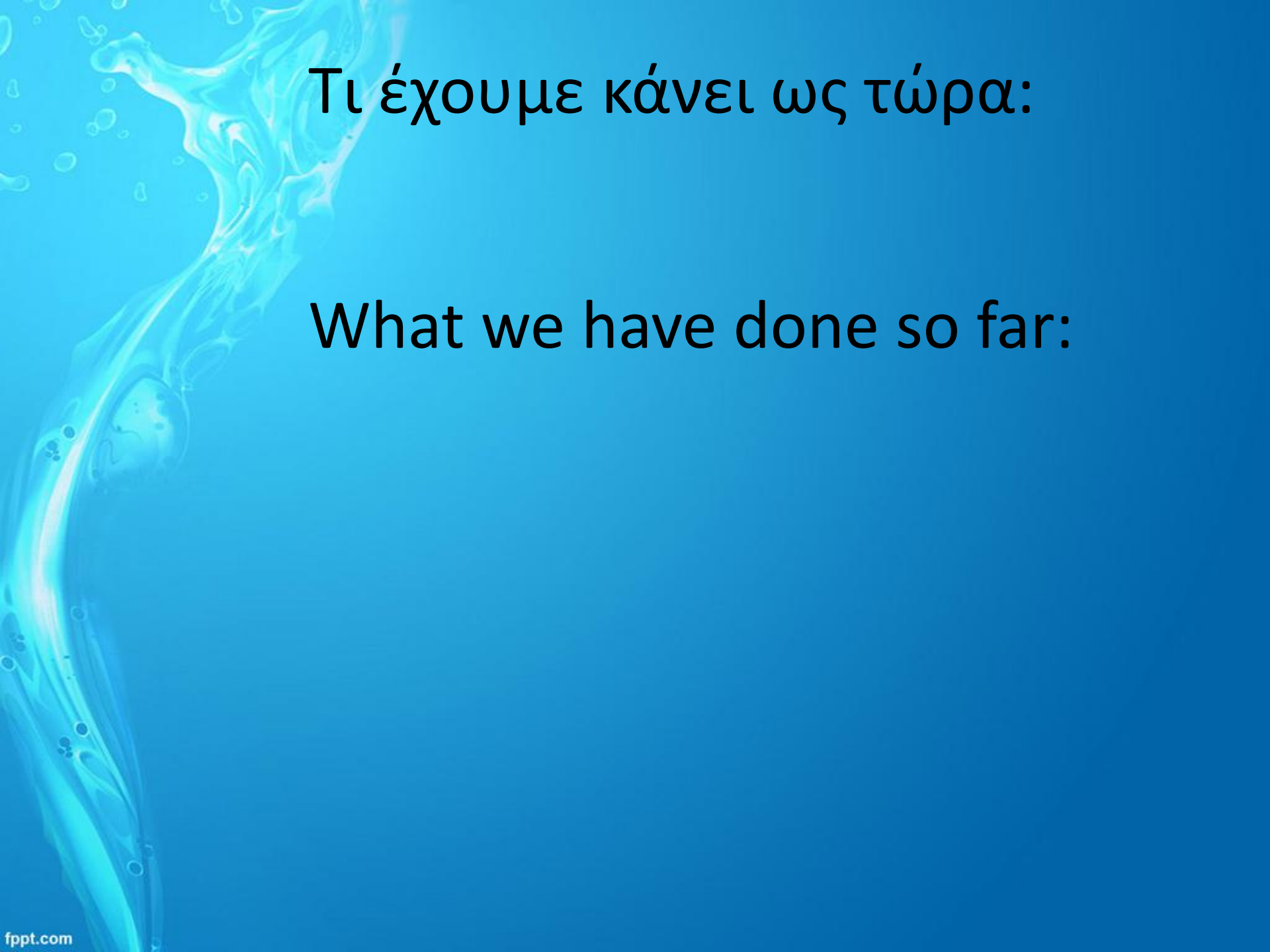
Γιατί γίναμε μέλη στην περιβαλλοντική ομάδα

- Για να ενημερωθούμε σχετικά με τη θάλασσα γύρω μας και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει.
- Για να συνεργαστούμε με παιδιά με κοινά ενδιαφέροντα.
- Για να μάθουμε πως μπορούμε να προστατέψουμε τη θάλασσα.
- Για να ενημερώσουμε τους ανθρώπους γύρω μας.
- Για να περάσουμε καλά.

The reasons why we joined the environmental group:

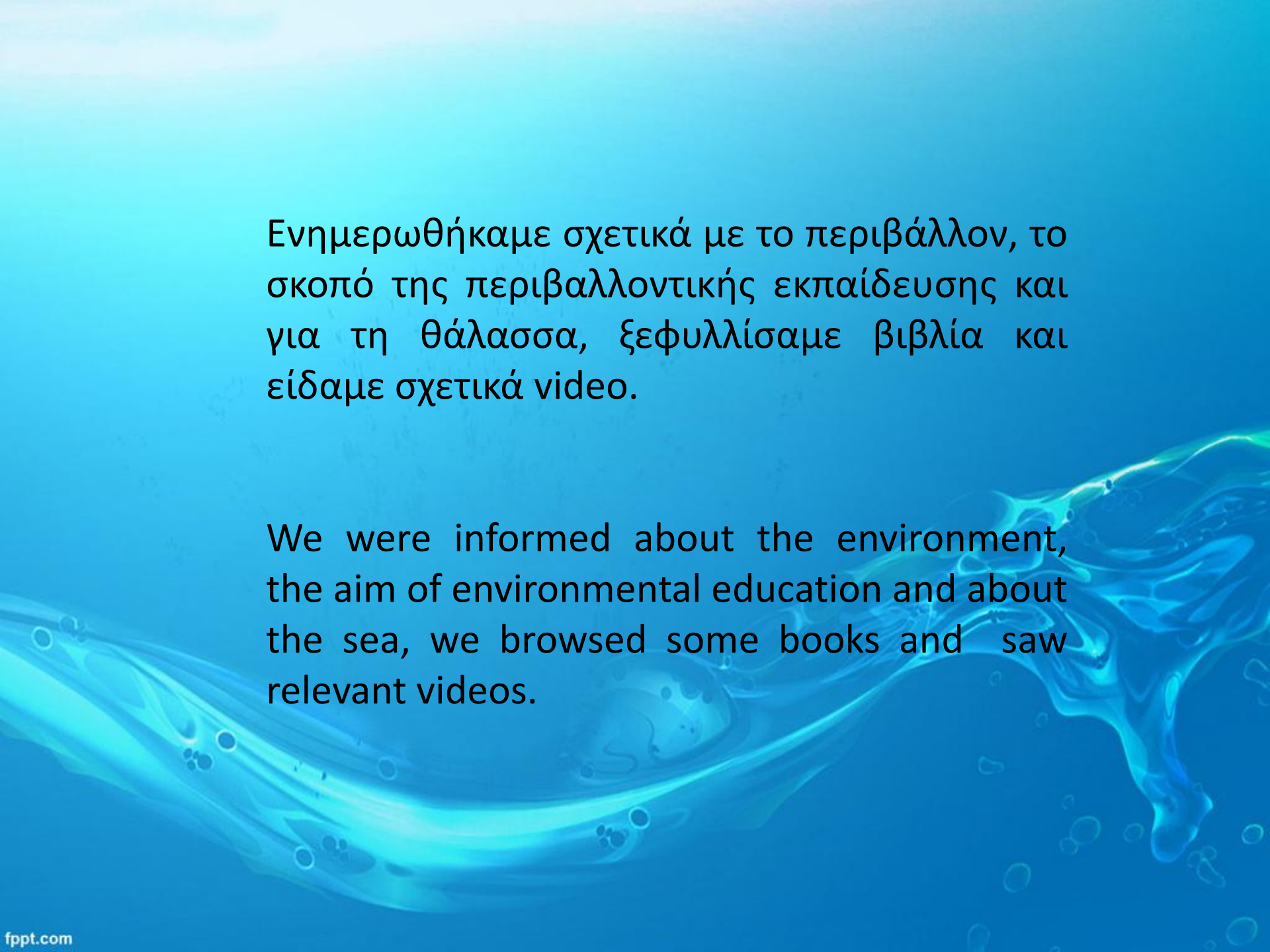
- To receive information about the sea around us and about the problems that it faces.
- To cooperate with children with common interests.
- To learn what we can do to protect the sea.
- To inform the people around us.
- To have fun.





Τι έχουμε κάνει ως τώρα:

What we have done so far:

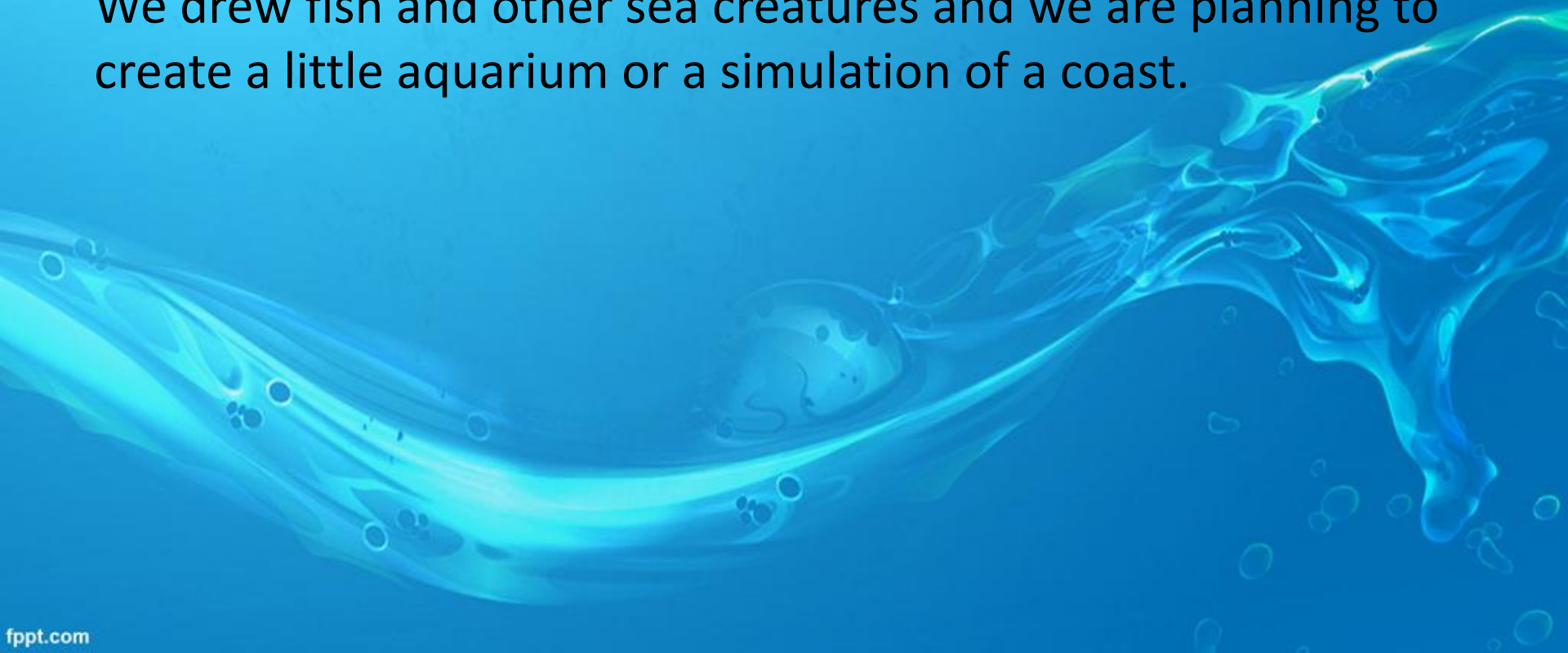


Ενημερωθήκαμε σχετικά με το περιβάλλον, το σκοπό της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και για τη θάλασσα, ξεφυλλίσαμε βιβλία και είδαμε σχετικά video.

We were informed about the environment, the aim of environmental education and about the sea, we browsed some books and saw relevant videos.

Σχεδιάσαμε ψαράκια και πλάσματα του βυθού και σκεπτόμαστε να κάνουμε μ' αυτά μια κατασκευή. Ίσως να γίνει το μικρό μας ενυδρείο. Ακόμα σκεπτόμαστε να φτιάξουμε μια μακέτα.

We drew fish and other sea creatures and we are planning to create a little aquarium or a simulation of a coast.



Ψάξαμε για φράσεις ή παροιμίες που να έχουν μέσα τους τη λέξη νερό ή θάλασσα και εξηγήσαμε τι σημαίνουν.

We searched for phrases, idioms or proverbs that contain the word water or sea and we explained their meaning.

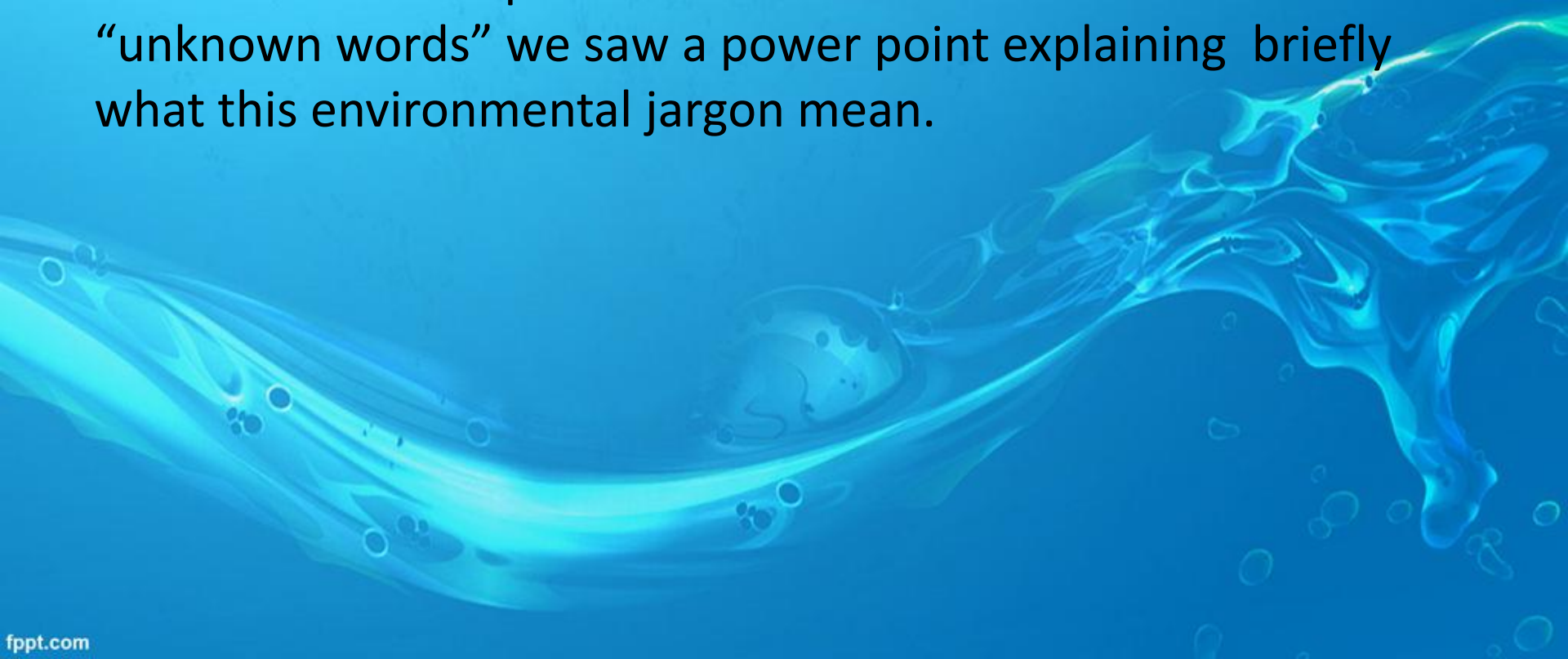
Το 1^ο Γυμνάσιο επισκέφθηκε την Σχολή Καλών Τεχνών Αθηνών και παρακολούθησε εργαστήριο ζωγραφικής με θέμα τη θάλασσα.

The 1st Junior High visited the Athens School of Fine Arts and took part in an art workshop about the Sea.



Απαντήσαμε σε κάτι ερωτηματολόγια για ερευνητικούς σκοπούς και επειδή είχαμε πολλές «άγνωστες λέξεις», είδαμε ένα power point που μας έδωσε μια πρώτη εικόνα για το τι σημαίνουν κάποιοι περιβαλλοντικοί όροι.

We filled in some questionnaires and as we had a lot of “unknown words” we saw a power point explaining briefly what this environmental jargon mean.



Τώρα ψάχνουμε για τραγούδια με θέμα τη θάλασσα.

Now we are looking for songs about the sea.



Από τις μαθήτριες:

Ανίσα Μάρκια

4^ο Γυμνάσιο Δάφνης

Χριστίνα Ιντζόγλου

1^ο Γυμνάσιο Δάφνης



Ευχαριστούμε
πολύ!

